

20 de marzo del 2020

Estimadas familias del distrito 70,

Espero que se encuentren bien.

A través de este comunicado quiero darles las noticias más recientes para que esté usted informado de los esfuerzos en buena fe que está tomando el distrito 70 para sus hijos y cada uno de ustedes durante este tiempo increíble de circunstancias sin precedente en las cuales estamos navegando.

Saldremos de esto juntos!

Sinceramente

Matt Barbini

Superintendente Escolar

Distrito Escolar 70 en Libertyville

Distribucion de tecnologia el 19 de marzo del 2020

Ayer hubo un torbellino de actividad en cada una de nuestras escuelas primarias, ya que aproximadamente 755 iPads y Chromebooks se distribuyeron a familias que necesitaban más computadoras en casa para que sus hijos de primaria pudieran participar en las [Actividades de Aprendizaje Continuo Opcional](#) del distrito 70.

Me gustaría agradecer a las familias que participaron en este evento. Su aprecio y sus palabras de ánimo y apoyo fueron muy bienvenidas. También le doy las gracias a nuestros directores, administradores en la oficina central, al departamento de tecnología y al personal de limpieza y mantenimiento por organizar este evento tan importante para ayudar a los estudiantes a seguir aprendiendo durante el cierre de nuestras escuelas.

Dados los tiempos sin precedente que estamos viviendo, tuvimos que poner como prioridad entregar estas computadoras a las familias que las necesitaban. Reconocemos que usted y sus hijos tendrán preguntas acerca del aparato electrónico (como conectarse a la red de su hogar, preguntas acerca de descomposturas, contraseñas, etc.) y estamos desarrollando un documento de preguntas y respuestas con este fin.

Actividades de Aprendizaje Continuo Opcional sigue el 20 de marzo del 2020

El gobierno del estado de Illinois le ha pedido a los distrito escolares que provean oportunidades desafiantes de aprendizaje continuo a través de todo medio posible, incluyendo a través de los recursos de tecnología e internet gratuito. El distrito 70 se acerca a esta directiva al proveer para los estudiantes y las familias las [Actividades de Aprendizaje Continuo Opcional](#), a través de evaluaciones y al desarrollar un plan de aprendizaje en electrónicos.

Las [Actividades de Aprendizaje Continuo Opcional](#) son **opcionales**. Estas actividades opcionales en las que participarán sus hijos no se calificarán, no se usarán para tomar decisiones de instrucción acerca de sus hijos, ni se usarán de ninguna manera para las boletas de calificaciones, las metas de plan de educación especial, etc.

Me complace anunciar que hemos llegado a nuestra meta de añadir cinco (5) días de actividades el día de hoy! Estas [Actividades de Aprendizaje Continuo Opcional](#) fueron desarrolladas por maestros del distrito 70 esta semana para proveer a las familias un recurso continuo para ayudarle a sus hijos en el aprendizaje. Me gustaria agradecer al Dr. Youngman, Director de Currículo, Asesoría e Instrucción del distrito 70, junto con aproximadamente 50 maestros por ayudar a que esto sucediera en menos de una semana! Buen trabajo!

Noticias nuevas del aprendizaje en electrónicos

El distrito 70 está totalmente comprometido con desarrollar un plan de aprendizaje en electrónicos.

La Mesa Directiva del Estado de Illinois (ISBE, Illinois State Board of Education) tiene requerimientos que deben satisfacer los distritos escolares para poder participar en el aprendizaje en electrónicos, el cual puede usted leer [aquí](#).

Un equipo compuesto por maestros, directores y administradores están evaluando **activamente** estos requerimientos y **desarrollarán** un plan de aprendizaje en electrónicos para el distrito 70. Este equipo se reunió ayer (19 de marzo), hoy (20 de marzo), y se continuará reuniendo hasta que tengamos un plan que satisfaga todos los requerimientos del estado que noren los valores y la misión del distrito 70.

Este es un grupo asombroso de educadores que logran cumplir con este trabajo. Por favor tenga paciencia y espere más noticias de mi parte en el futuro acerca de este tema tan importante.

Si a usted le interesa saber más acerca del aprendizaje en electrónicos, me gustaría animarle que visitara el [sitio web de ISBE](#) para leer más información al respecto.

Lidiando con las expectativas entre las familias y los maestros

El fundamento de enseñar y aprender está basado en desarrollar y mantener relaciones fuertes entre los estudiantes, maestros y familias.

Le animamos a que tenga comunicación durante este tiempo tan difícil. Los maestros, estudiantes y familias pueden escoger comunicarse unos con otros para ver como estan, desearse bien, mandar palabras de animo, deseos de cumpleaños, etc. Haciendo esto tendrá una manera poderosa de edificar y mantener las relaciones vivas.

Los padres tal vez también tengan preguntas acerca de cómo ingresar a sus computadoras, del nombre de usuario o contraseña de sus hijos para las distintas plataformas de software disponibles, así que le pedimos que le pida ayuda a los maestros de sus hijos.

Aunque suena difícil, hasta que tengamos un plan de aprendizaje en electrónicos en el distrito 70 aprobado por nuestros maestros, no les daremos instrucción a las familias o materiales de

instrucción. El razonamiento tras de esto es para que todos los estudiantes, no solo algunos, tengan acceso a su maestro y a servicios educativos a través de un plan de aprendizaje en electrónicos que satisfaga la necesidad de cada estudiante, los requerimientos del estado en esta área y que esté aprobado por el distrito escolar y el sindicato de maestros. Como descrito solicitado anteriormente, por favor tengan paciencia. Estamos trabajando en desarrollar un plan de aprendizaje en electrónicos del distrito 70 al mismo tiempo en el que estamos escribiendo esta comunicación.

Con esto dicho, los padres que busquen instrucción o materiales de parte de los maestros, tendrán la opción de recurrir a las [Actividades de Aprendizaje Continuo Opcional](#) en nuestro sitio web.

Juntas de educación especial

En el ámbito de educación especial, hay muchos requerimientos de tiempo gobernados por ley federal que se conocen como la Ley educativa de individuos con discapacidades (IDEA, Individuals with Disabilities Education Act).

El gobierno estatal dicta que las juntas de plan educativo individual (IEP, Individualized Education Plan) pueden suceder virtualmente (por ejemplo en llamada conferencia) provisto que todos los participantes requeridos estén presentes y los padres estén de acuerdo en ello.

Con eso dicho, las juntas de IEP programadas para la semana después de las vacaciones de primavera continuarán como fueron planeadas si las familias están de acuerdo en este tipo de junta virtual. Los maestros de educación especial, administradores y padres recibirán más instrucciones al respecto de parte de Dr. Otto, Director de Servicios Especiales del distrito 70.